

повернувшись в одну сторону. Пойте и одновременно делайте массаж спины вперед и сидящего члена семьи.

-Как здорово! Мне тоже нравится «В лесу родилась елочка...». Давай придумаем движения вместе. Каким оно будет на переуло строчку?

Например.

В лесу родилась елочка – поглаживание,

В лесу она росла – ребром ладони рисовать наклонные вниз линии от позвоночника к бокам,

Зимой – волнообразное надавливание по всей спине,

и летом – постукивание кончиками пальцев,

стройная – рисование косых линий снизу вверх от позвоночника ребрами обеих ладоней,

зеленая была – похлопывание и поглаживание.

❖ ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

Классическая игра на внимательность и память. Для самых маленьких можно поставить в ряд несколько игрушек, а потом, когда кроха закроет глаза, убрать одну из них или поменять местами. Теперь ваша очередь закрывать глаза, а малыш будет менять изначально расстановку. Ребятишки, поднагоровшие в этом искусстве, ставят порой для родителей весьма непростые задачи.

Например: пятилетняя девочка, играя с мамой в эту игру, умудрилась вынуть стержень из авторучки. Соглашались, что заметить это не так-то легко!

❖ СКАЗКА ПО КРУГУ

Первый участник приносит:

«Жила-была одна маленькая девочка».

Следующий участник подхватывает:

«И была у нее пушистая собачка».

Каждый вносит по очереди свою лепту

в развитие сюжета. Порой сказка

заканчивается через пять минут, а

порой – продолжается в течение

нескольких дней.

Играйте вместе!

Будьте вместе!

И Ваш ребенок непременно скажет:

МОИ РОДИТЕЛИ ЛУЧШИЕ!

Обращаем ваше внимание на то, что

предоставленные вами персональные данные

(ФИО, НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФИО И ДАТА

РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА)

могут быть запрошены организациями,

осуществляющими мониторинг реализации

национальных проектов. К вам могут

обратиться и попросить поделиться

мнением о работе консультанта.

руководитель консультационного

центра "ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!"

Яруллина Екатерина Хуснеевна

Ваши консультанты:



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

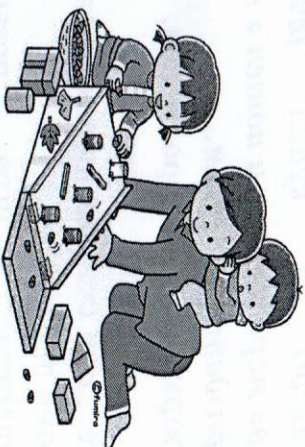
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №95 «БАЛКЫШ»

- победитель конкурсного отбора организаций на право реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа»

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!»

Мои родители ЛУЧШИЕ!

РЕКОМЕНДАЦИИ по организации
ВЕСЕЛЫХ ВЫХОДНЫХ



Миллуша Наилевна Рамазанова,
Воспитатель по обучению родному языку
МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш»

Уважамые родители!

Всего два выходных дня! А как долго их ждали дети! И как хочется провести их весело и с пользой! Об этом мы и поговорим! Все родители прекрасно знают, как важна для развития ребенка **ИГРА!!! Так давайте же ИГРАТЬ!!!**

Предлагаю несколько вариантов. Выбирайте и экспериментируйте!

❖ **ОЖИВЛЯЛКА**

Любая вещь наделяется человеческими чувствами, желаниями, манерой поведения. Например: Я (ребенок) или (взрослый) **ХОЛОДИЛЬНИК**. Что может хотеть холодильник? Я хочу, чтобы во мне было как можно больше вкусных продуктов. Чего я могу опасаться? Чтобы их у меня не отобрали. Какая история может со мной произойти?

Однажды я купил тысячу брикетов мороженого и пошел в парк, чтобы раздать их детям...

Информация для родителя. Дети вообще склонны оживать! Мир. Например, они считают облака живыми, так как они движутся.

Предлагаемая игра позволяет ребенку четко различать мир реальный, где “вольности” не всегда допустимы, и мир воображаемый,

где возможны любые преобразования и превращения.

❖ **ПЕРЕВЕРТЫШ**

по любимым сказкам
Наделите известных сказочных героев противоположными чертами характера.

Взрослый: *Злая волшебница заколдовала Золушку и ее сестер. Теперь Золушка злая, грубая, ленивая, а ее сестры – трудолюбивые добрые девочки.* (Выберите Золушку и ее сестер. Предложите детям придумать новый сюжет, а затем разыграть его).

❖ **ВОЛШЕБНИК**

-Сегодня ты ВОЛШЕБНИК! Вот тебе ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА! Ты можешь превращать людей и вещи во что пожелаешь! Только помни одно условие: не навреди никому!

Правила для остальных участников игры: “Как только палочка коснется вас, вы превращаетесь в... кого-то...”

Слушайте волшебника!

❖ **СКАЗОЧНЫЙ**

КОКТЕЙЛЬ

*-Давай придумаем из двух (трех...) сказок **НОВУЮ**.* Например, Царевна-лягушка повстречала Мальчика с пальчик и просит помочь ей: придумать заклинание, чтобы победить злого волшебника. Другой вариант: злой волшебник требует от братьев,

желающих спасти царевну, исполнения своих желаний и т.д.

Информация для родителя. В ходе преобразования знакомых сюжетов следует поощрять стремление ребенка к самовыражению.

❖ **СМЕШИНКА**

-Дети, сегодня ваш старший брат Саша - медведь, слушайте его!

Ребенку, исполняющему эту роль, даются указания: “Ты предлагаешь детям делать все наоборот: спать под кроватями, есть мячи вместо каши. Ты не знаешь, как надевается шапка, пальто...”

Информация для родителя.

Дошкольник предпочитает не представлять, а увидеть смешное действие, поэтому следует поощрять детей к показу, как они “едят” мяч, ходят на четвереньках и т.д.

-Дети придумайте правило, которое мы будем соблюдать на протяжении определенного времени.

Например: Сегодня до заправки выполняем все поручения мамы, прыгая на одной ноге или держась с сестренкой за руку...

❖ **ВЕСЕЛЫЙ МАССАЖИСТ**

Выберите любую любимую детскую песенку. Ее можно поставить в записи или просто напевать. Сядьте на стульчики или на ковер по кругу спиной к последующему игроку,